**ПАМЯТКА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях или школьных площадках.

Практика имеет **целью** комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Цель летней педагогической практики:**

дать возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а также опыт, приобретенный в процессе обучения, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, изоляции от привычного окружения.

**Практика** **по профилю специальности** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результаты практики фиксируются **в аттестационном листе**, содержащем сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также в характеристике студента. Аттестационный лист заполняется руководителем практики, как от организации, так и от педагогического колледжа. **Характеристика** предоставляется с места прохождения практики.

В период прохождения практики студенты должны вести **дневник практики**. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается колледжем.

В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**Аттестация** по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

**Студенты**, осваивающие ППССЗ (Программа подготовки специалистов среднего звена) в период прохождения практики в организациях, **обязаны**:

* выполнять задания, предусмотренные программами практики;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

**Отчетная документация по летней практике**

1. **Аттестационный лист** (в макете).
2. **Характеристика** на практиканта (в макете).
3. **Дневник** прохождения практики (произвольной формы), отражающий планирование воспитательной работы, ежедневные отрядные дела, содержание работы по физическому воспитанию.
4. **Характеристика на отряд** (см. Приложение 1).
5. **Характеристика на ребенка** (см. Приложение 2).
6. **Отчет** по летней практике (произвольной формы) с приложениями (см. Программу практики).

**Приложение 1**

**Схема характеристики отряда** */примерная/*

**Общие сведения об отряде:** количественный состав (мальчики, девочки), актив, дети с ослабленным здоровьем, ребята из неполных, неблагополучных семей.

**Отряд как коллектив.** Возрастные психологические особенности отряда. Специфические черты данного коллектива, которые можно выделить на основе анализа и обобщения всего изучаемого материала: лидеры, звезды, игнорируемые и отверженные отряда, их краткие характеристики. Характеристика группировок (если есть)

Показатели групповой сплоченности отряда, эмоционального единства и их анализ. Степень эмоциональной включенности и удовлетворенности отрядом отдельных ребят.

Виды деятельности, в которых отмечается большая эмоциональная идентификация с коллективом. Отрицательные и положительные проявления во взаимоотношениях.

Общий уровень развития детей, их интересы, кругозор. Участие отряда в общелагерных и отрядных мероприятиях. Мотивы и интересы в различных видах деятельности: творческой, трудовой, спортивной, технической и т.п.

Влияние вожатого на отряд, его ха­рактеристика.

*Педагогические выводы.*

**Приложение 2**

**Схема характеристики ребенка** */примерная/*

* Общие сведения о ребенке: возраст, состояние здоровья, принадлежность к детским или молодежным организациям.
* Характеристика условий семейного воспитания: особенности взаимоотношений в семейном коллективе, отношение в семье к ребенку, забота о воспитании.
* Отношение к своему отряду: потребность быть его членом, считаться с его мнением, бороться за его честь, авторитет ребенка среди сверстников, общительность и понимание других людей.
* Направленность личности: личная, общественная, деловая.
* Интересы, стремления ребенка, его намерения, мечты, идеалы.
* Уровень притязаний: заниженный, адекватный, завышенный. Оценка своих возможностей, требовательность к себе.
* Ребенок в различных видах деятельности.
* Соотношение творческого и воссоздающего воображения, особенности мышления, самостоятельность в суждениях и выводах.
* Преобладающее настроение, степень эмоциональной возбудимости.
* Волевые особенности: целеустремленность, самостоятельность, инициативность, решительность, настойчивость, самообладание, моральная воспитанность воли.
* Способности: общие и специальные, наиболее выделяющиеся.
* Яркие черты характера (добросовестность, исполнительность, аккуратность или неряшливость, честолюбие, самомнение, скромность, застенчивость, гордость, самолюбие, )
* *Педагогические выводы. Возможные линии коррекции в воспитательной работе с данным ребенком.*

*В характеристике должны быть отражены, по возможности полно, все положительные стороны личности ребенка*